

Приложение
к приказу № 126/1 -о
от 31.08.2017 г.

Утверждено: 
Директор МОУ ИРМО
«Большереченская СОШ»
Н. В. Сычева
« 31 » 08 2017 г.

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ РАБОТЫ

методического объединения учителей физико-
математического цикла

за 2016-2017 учебный год

Уровень основного общего образования					
№ п/п	Направление деятельности	Результаты	Особенности организации работы, влияющей на результаты	Выводы, проблемы	Пути решения проблемы
1	<p>Работа МО</p> <p>Основные цели и задачи Создание условий для творческой работы учителей, повышения уровня компетентности современного учителя, развития профессиональной культуры учителя для инновационной, исследовательской, и научной деятельности</p>	<p>МО провело:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 запланированных заседаний и одно внеплановое по результатам пробных экзаменов; - предметную неделю; - открытые уроки. 	<p>1. Запланированные заседания проводились 1 раз в четверть согласно плану. Запланированная работа проводилась в течение года руководителем МО и учителями – предметниками</p>	<p>Основные цели и задачи по итогам организации работы МО выполнены. Работа МО осуществлялась согласно планированию. Задачи, поставленные МО на 2016-2017 учебный год реализованы. Работу МО признано считать удовлетворительной Разработанные проекты программы развития школы успешно реализуются педагогами МО.</p>	
2	<p>Аттестация педагогов</p> <p>Основные цели и задачи: 1. Определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогов требованиям к квалификации при присвоении им</p>	<p>Категорийный состав МО высшая категория – 25 %, 1 категория – 75 %. Кычева А. В. прошла аттестацию по должности «учитель физики и математики» на 1 квалификационную категорию, Зарудская Л. А. прошла аттестацию по должности «учитель информатики и математики» на высшую квалификационную</p>	<p>Цели и задачи аттестации решались через:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обмен опытом по системе планирования (поурочного, рабочих программ, элективных занятий) 2. Посещение уроков 	<p>Аттестация педагогов прошла согласно индивидуальному графику аттестационных процедур ИРО.</p>	<p>В 2017-2018 учебном году аттестацию на подтверждение I квалификационной категории необходимо пройти</p>

	<p>квалификационных категорий.</p> <p>2. Стимулирование целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>3. Обеспечение педагогам возможности повышения уровня оплаты труда.</p>	<p>категорию.</p> <p>Аттестация Кычевой А. В., Зарудской Л. А. осуществлялась согласно индивидуальному графику аттестационных процедур ИРО.</p>	<p>коллег.</p> <p>3. Выступление на МО с темой по самообразованию.</p> <p>4. Создание методической копилки, разработку наглядных пособий, дидактического материала.</p> <p>5. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации.</p>		<p>учителю математики Шмидт М. Г. согласно плану прохождения аттестации.</p>
3	<p>Повышение квалификации педагогов.</p> <p>Основные цели и задачи: Повышение профессиональной компетентности современного учителя и совершенствования педагогического мастерства.</p>	<p>Прошли курсы повышения квалификации на базе ФГБОУ ВО ИГУ</p> <p>1. Углубленная и олимпиадная подготовка обучающихся по математике", 36 часов (Шевчук Е. А.)</p> <p>Посетили семинары и вебинары: на базе ИРО</p> <p>1. Обучающий семинар по теме «Методика подготовки к единому государственному экзамену по математике в 11 классе» (Шевчук Е. А., Кычева А. В.)</p> <p>2. Вебинар "По актуальным вопросам содержания КИМ ЕГЭ 2017 года и особенностям проверки развернутых ответов по математике" ФГБ НУ</p>	<p>Цели и задачи повышения квалификации решались через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение в ФГБОУ ВО ИГУ - обучение в Институте развития образования, - посещение уроков учителей новаторов и творчески работающих учителей района и семинаров, - участие в НПК учителей образовательных организаций 	<p>Все педагоги МО участвовали в семинарах районного уровня, курсах повышения квалификации педагогов на базе ФГБОУ ВО ИГУ, семинарах и вебинарах при ИРО.</p> <p>Недостаточный уровень повышения профессиональной компетентности современного учителя и совершенствования педагогического мастерства в</p>	<p>Пройти курсы повышения квалификации Кычевой А. В. по ИКТ.</p>

		<p>Федеральный институт педагогических измерений (Шевчук Е. А., Кычева А. В.) 3. Вебинар " Подготовка к итоговому сочинению" (Зарудская Л. А.)</p> <p>на базе МОУ ИРМО "Усть-Кудинская СОШ" семинар по АИС "Контингент" (по вопросам создания и эксплуатации регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным программам). (Зарудская Л. А.) Районные семинары: Межотраслевая конференция по 3D-технологиям (Зарудская Л. А.) Круглый стол "Подготовка к соревнованиям "РобоФестСибирь-2017" (Зарудская Л. А.) Установочный семинар по ИБЦ проекту (Зарудская Л. А.) На базе МОУ ИРМО «Большереченская СОШ» Семинар "Технология разработки АООП в соответствии с требованиями ФГОС для обучающимися с ЗПР, умственной отсталостью" (Шевчук Е. А., Кычева А. В., Зарудская Л. А., Шмидт М. Г)</p>	Иркутского районного муниципального образования	педагогической деятельности по ИКТ.	
--	--	---	---	-------------------------------------	--

		<p>Единый методический день. Семинар учителей математики и информатики по теме «Учебное задание по математике как средство оценивания результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС» (Зарудская Л. А.)</p> <p>НПК учителей образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования (Кычева А. В.)</p> <p>4 педагога приняли участие в районных педагогических чтениях, посвященных наследию С. Френе.</p>			
4	<p>Обобщение и распространение передового педагогического опыта.</p> <p>Основные цели и задачи:</p> <p>Повышение профессионализма педагогов, педагогического мастерства и распространения опыта своей работы, престижа и статуса учителя в обществе.</p>	<p>1. Участие в районных педагогических чтениях, посвященных наследию С. Френе со статьей по теме «Формирование вычислительных навыков обучающихся на уроках математики на основе игровых форм устного счета». Статья сдана в печать.</p> <p>2. Зарудская Л. А. опубликовала статью на тему «Применение теории П.Я. Гальперина на уроках математики как способ безошибочного выполнения математических действий» в сборнике «Теория и практика гуманизации педагогического процесса»: сборник научно-методических трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; (под ред. О.А. Лапиной).- Иркутск: Изд-во ИГУ, 2016.- Вып.17.-</p>	<p>Обобщение и распространение педагогического опыта осуществлялось через разработки мастер-классов, написание докладов и статей.</p>	<p>Недостаточно эффективная работа по обобщению и распространению профессионального опыта (некоторых педагогов МО)</p>	<p>Продолжить работу по обобщению и распространению педагогического опыта всех педагогов МО.</p>

		<p>249с. Рекомендации МО о публикации, выписка из протокола МО № 6 от 06.11.2015г</p> <p>3. Педагоги МО продолжили работу по реализации программы развития «Школа гражданского воспитания»: Зарудская Л. А. и Шмидт М. Г. в проекте «От непрерывности образования к успешности личности выпускника». Шевчук Е. А. в проекте «Экологическая культура – основа сохранения природы Сибири» Шмидт М. Г. в проекте «Предупреждение неуспешности школьников» Кычева А. В. в проекте «Школьная конституция»</p> <p>4. Зарудская Л. А. выступала с мастер-классом по теме «Как начать и как закончить урок по ФГОСам» на семинаре учителей математики и информатики в Единый методический день.</p> <p>5. Зарудская Л. А. выступала с докладом по теме «Патриотическое воспитание на уроках математики и информатики» на межрегиональных педагогических чтениях. Статья по данной теме готовится к печати.</p>			
5.	Участие в	Педагоги Шевчук Е. А., Зарудская Л.	1. Конкурс проходил в	1.Недостаточный	Мотивировать

	<p>профессиональных конкурсах Основные цели и задачи: Повышение профессионализма педагогов, педагогического мастерства и распространения опыта своей работы, престижа и статуса учителя в обществе. Побуждение педагогов к творческой деятельности, раскрытие творческих способностей.</p>	<p>А., Шмидт М. Г., Кычева А. В участвовали в Шестом заочном региональном творческом конкурсе учителей математики. Учителя Шевчук Е. А., Зарудская Л. А. стали призерами этого конкурса (стобальники). Шевчук Е. А. приняла участие во 2 очном этапе Шестого регионального творческого конкурса учителей математики. 2. Шевчук Е. А. участвовала в региональном конкурсе открытых уроков по гуманно-личностной технологии в рамках фестиваля 2016 г.</p>	<p>2 этапа: 1-заочно, 2-очно. 2. Представление разработок открытых уроков.</p>	<p>уровень участия педагогов. 2. Отсутствие мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах.</p>	<p>педагогов к участию в профессиональных конкурсах.</p>
6	<p>Работа с молодыми специалистами Цель Оказание методической помощи в учебно-воспитательном процессе молодому специалисту.</p>	<p>В МО учителей физико – математического цикла молодых специалистов нет.</p>			
7	<p>Мониторинг и диагностика УВП Основные цели и задачи: 1. Гуманизация образовательной среды для повышения качества образования школьников. 2. Снижение количества</p>	<p>Контингент учащихся на конец 2016-2017 учебного года. По математике 5-6 кл.- 92 обучающихся. По алгебре 7-9 кл.-105уч. По геометрии 7-9 кл.105уч. По физике – 98 чел. По информатике – 183 чел.</p>	<p>Цели и задачи мониторинга и диагностики образовательного процесса решались через.: - проведение контрольных работ и</p>	<p>Цели и задачи мониторинга и диагностики образовательного процесса выполнены в полном объеме. Наблюдается незначительное</p>	<p>Следует продолжать и совершенствовать работу по повышению успеваемости и качества знаний</p>

<p>пропусков уроков учащимися.</p> <p>3. Развитие мотивации к изучению точных наук через активное взаимодействие педагогов, детей и родителей, через привлечение обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, предметной неделе.</p> <p>4. Совершенствование работы методического объединения учителей физико-математического цикла.</p>	<p>1. В начале учебного года были проведены входные контрольные работы:</p> <p>Учитель Зарудская Л. А. 9а алгебра 84,6%, 69,2% 9б алгебра 75,0%, 31,3%, 5а инф. 100%, 40,0%, 5б инф. 100,0%, 73,7%, 6а инф. 100%, 17,4%, 6б инф. 100%, 29,4%, 7а инф. 100%, 47,4%, 7б инф. 100%, 42,1%, 8а инф. 100,0 %, 50,0%, 9а инф. 91,0%, 72,7%, 9б инф. 81,2%, 43,8%.</p> <p>Учитель Кычева А. В. 8а кл. физика 87,5%, 20,8%, 9а кл физика 90,9%, 54,5%, 9б кл физика 83,3%, 50,0%.</p> <p>Учитель Шевчук Е. А. 5а матем. 65,0%, 20,0%, 5б матем. 76,5%, 35,3%, 7а алг. 87,5%, 56,3%. 7б алг. 80,0%, 25,0%.</p> <p>Учитель Шмидт М. Г. 6а матем. 80,0%, 28,0%, 6б матем. 95,7%, 65,2%, 8 алг. 73,9%, 13,0%,</p>	<p>срезов, - проведение контрольного тестирования, - пробных экзаменов, - систему сбора и анализа информации для составления четвертных и годового отчётов. - работу совета по профилактике - заседания МО учителей физико-математического цикла, педсоветов, совещаний при директоре.</p>	<p>повышение качества обученности за год по всем предметам МО при 100 % успеваемости. При проведении в 5-х классах 20.04.17 г. ВПР по математике наблюдались повышенные результаты в сравнении с областью и районом.</p>	<p>учащихся.</p>
--	--	---	---	------------------

		<p>2. Административные к/р: комплексная работа по математике в 5-х и 6-х классах за год. Учителя Шевчук Е. А., Шмидт М. Г.</p> <p>3. Пробный ОГЭ по математике в 9 классе от 13.12.16 г. 9а кл. 78,6%, 28,6% 9б кл. 68,8%, 18,8% от 31.01.17 г. 9а кл. 71,4%, 42,9% 9б кл. 70,6%, 23,5% от 15.02.17 г. 9а кл. 71,4%, 42,9% 9б кл. 73,3%, 33,3% от 21.03.17 г. 9а кл. 84,6%, 23,1% 9б кл. 85,7%, 35,7% (Учитель: Зарудская Л. А.)</p> <p>4. Пробный ОГЭ по физике в 9 классе от 16.12.16 г. (1чел.) 100,0%, 0,0% от 24.01.17 г. (2чел.) 9а кл. 100,0%, 0,0% 9б кл. 100,0%, 0,0% (Учитель Кычева А. В.)</p> <p>5. Пробный ОГЭ по информатике в 9 классе (3 чел.)</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>от 22.12.16 г. 100%, 100%</p> <p>от 24.01.17 г. 100%, 100%</p> <p>(Учитель Зарудская Л. А.)</p> <p>6. В 5-х классах 20.04.17 г. проводилась ВПР по математике усп. 88,6%, кач. 54,3%, ср. балл 3,7(Ирк обл 82,1%, 48,3%,ирк район 86,7%, 50,3%)</p> <p>7. В конце учебного года проводилась годовая промежуточная аттестация</p> <p>Учитель Шевчук Е. А.:</p> <p>5а матем 100,0%,30,0%</p> <p>5б матем100,0%,30,0%</p> <p>7а алгебра – 100,0%, 61,9%</p> <p>7б алгебра – 100%, 30,4%</p> <p>7а геом. – 100%, 42,9%</p> <p>7б геом. – 100%, 30,4%</p> <p>Учитель Зарудская Л. А.:</p> <p>5а инфор. – 100%, 73,7%</p> <p>5б инфор. – 100%, 52,6%</p> <p>6а инфор. – 100%, 25,0%</p> <p>6б инфор. – 100%, 61,0%</p> <p>7а инфор. – 100%, 55,0%</p> <p>7б инфор. – 100%, 33,3%</p> <p>8а инфор. – 100%, 57,7%</p> <p>9а инфор. – 100%, 64,3%</p> <p>9б инфор. – 100%, 64,7%</p> <p>9а алгеб. – 100%, 58,8%</p> <p>9б алгеб. – 100%, 22,2%</p> <p>9а геомет. – 100%, 58,8%</p>			
--	--	--	--	--

	<p>9б геомет. – 100%, 38,9%</p> <p>Учитель Шмидт М. Г.:</p> <p>6а матем. – 100,0%, 30,8%</p> <p>6б матем. – 100%, 64,0%</p> <p>8 алгеб. – 100%, 15,4%</p> <p>8 геом. – 100%, 15,4%</p> <p>Учитель Кычева А. В.:</p> <p>7а физика – 100%, 50,0%</p> <p>7б физика – 100%, 28,6%</p> <p>8а физика – 100%, 38,5%</p> <p>9а физика – 100%, 35,7%</p> <p>9б физика – 100%, 29,4%</p> <p>Успеваемость за год по математике составляет 100 %, по алгебре – 100 %, по геометрии -100%, по информатике - 100%, по физике -100%. Качество по математике составляет 44,6%, по алгебре – 41,0%, по геометрии - 41,0 %, по информатике -65,6%, по физике – 54,1%.</p>			
--	---	--	--	--

8	<p>Государственная итоговая аттестация выпускников</p> <p>Основные цели и задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение государственного образовательного стандарта. 2. Подготовка выпускников к поступлению в ВУЗы и Сузы. 	<p>Утверждён план подготовки выпускников к итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году.</p> <p>Успеваемость по ОГЭ по математике в 9-х классах в этом году составила 100%, (по области 75,4%) качество:58,06%, (по области 45,79%), средняя отметка: 3,71. (по области 3,3). Средний балл – 15,86. (по области 13,9). Наибольший первичный балл набрала Семечева А.– 26. (Учитель Зарудская Л. А.)</p> <p>Успеваемость по ОГЭ по информатике в 9б классе(3 чел.) в этом году составила 100%, (по области 93,54%), качество - 100,0%, (по области 57,61%), средняя отметка –4,3, (по области 3,7). Средний первичный балл 18, при минимальном пороге 5. (по области 12,5). (Учитель Зарудская Л. А.)</p> <p>Успеваемость по ОГЭ по физике в 9б классе (3 чел.) в этом году составила 100%, (по области 91,2%) качество 100,0%, (по области 42,78%), средняя отметка - 4. (по области 3,4), Средний балл 21,0, (по области 18,9) при минимальном пороге 10. (Учитель Кычева А. В.)</p>	<p>Цели и задачи решались через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работу МО по изучению результатов итоговой аттестации - Консультации педагогов во внеурочное время в течение 2-го полугодия - Отработку на уроках с учащимися заданий 2 части. - Проведение родительских собраний по ознакомлению с нормативно-правовой базой ОГЭ. - Проведение пробных экзаменов. <p>-Сотрудничество с классными руководителями, родителями. -посещение семинаров по подготовке педагогами к ГИА.</p>	<p>Работа по подготовке к итоговой аттестации осуществлялась согласно плану.</p> <p>Качество и средний балл увеличились по сравнению с предыдущим учебным годом.</p>	<p>Продолжить работу по подготовке к выпускным экзаменам, по повышению качества обученности.</p>
---	---	---	--	--	--

9	<p>Внедрение в практику современных технологий. Задача: Развитие педагогического мастерства и творчества, создание индивидуальной методической системы</p>	<p>Учителя МО реализовывали в практике на уроках и внеурочной деятельности современные пед. технологии. Опыт по внедрению в практику современных технологий учителей физико-математического цикла обобщался на различных уровнях. Шмидт М.Г. (Информационно-коммуникативные технологии) «Системно-деятельный подход на уроках математики в 6 классе в условиях новых стандартов» (выступление с докладом по теме самообразования на заседании МО) Открытый урок по математике в 6 «а» классе по теме «Решение задач по теме «Вычитание»» 03.03.17 г. Зарудская Л.А. ((Информационно-коммуникативные технологии, технологии интегрированного обучения) «Формирование ключевых компетенций школьников на уроках математики на 2 ступени обучения» (выступление с докладом по теме самообразования на заседании МО) Открытый урок по алгебре в 9 «б» классе по теме «Решение неравенств методом интервалов» 29.11.16 г.</p>	<p>Цели и задачи решались через:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение открытых уроков 2. Проведение семинаров 3. Обсуждение на заседаниях МО 4. Проведение круглого стола МО учителей физико-математического цикла «Творческий отчёт по темам самообразования» 5. Изучение дополнительной литературы 	<p>Учителям МО Шмидт М.Г. Зарудской Л.А. Шевчук Е.А. Кычевой А.В. успешно реализовывали темы по самообразованию (с 01.09.2015 г.): Кычева А. В. « Развитие творческой познавательной активности обучающихся через использование информационно-коммуникационных технологий на уроках физики в 7-9 классах.»</p> <p>Зарудская Л. А. «Формирование ключевых компетенций у обучающихся по подготовке к ЕГЭ через применение системно-деятельностного подхода на уроках математики в 8-11 классах».</p> <p>Шмидт М. Г. «Формирование творческой инициативы</p>	<p>Продолжить работу по внедрению в практику современных технологий и созданию индивидуальной методической системы. Продолжить работу по темам самообразования всем учителям МО.</p>
---	---	---	---	---	--

		<p>Шевчук Е.А. (групповая работа на уроке, ИКТ-технологии) «Практико-ориентированное обучение как необходимая составляющая при обучении математике в условиях введения новых стандартов» (выступление с докладом по теме самообразования на заседании МО) Открытый урок по геометрии в 7 «а» классе Обобщающий урок по теме «Параллельные прямые»» 03.02.17 г.</p> <p>Кычева А. В. (Игровая, ИКТ-технологии) «Методы и приёмы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках физики» (выступление с докладом по теме самообразования на заседании МО) Открытый урок по физике в 8 классе по теме «Объяснение электрических явлений» 16.12.16 г.</p>		<p>обучающихся при внедрении ФГОС через использование системно-деятельного подхода на уроках математики в 5,6 классах»</p> <p>Шевчук Е. А. «Использование практико-ориентированной технологии на уроках математики в 6-9 классах как средство повышения качества образования».</p>	
10	<p>Организация работы с одарёнными детьми. Основные цели и задачи: 1. Углубление и расширение знаний по предметам 2. Повышение эффективности подготовки учащихся к</p>	<p>Утверждён план работы с одарёнными детьми. 1. Принимали участие в муниципальном очном этапе всероссийской олимпиады по математике 1 чел. (7 класс) (учитель Шевчук Е. А.), по физике 3 чел. (7, 8, 9 классы) (учитель Кычева А. В.) 2. В предметной неделе приняло 184</p>	<p>Цели и задачи решались через: 1. Индивидуальную работу с обучающимися 2. Изучение дополнительной литературы 3. Анализ итогов</p>	<p>Цели и задачи выполнены частично. 1. Школьные и районные олимпиады проводились согласно плану РУО. 2. Отмечена высокая активность участия в мероприятиях и</p>	<p>1. Активизировать исследовательскую работу, проектную деятельность с одарёнными детьми.</p>

<p>предметным олимпиадам. 3. Формирование портфолио выпускника.</p>	<p>обучающихся. 3. Участвовали в международных конкурсах: <u>3.1 Математический конкурс "Ребус"-осенняя сессия.</u> Всего-16 уч. <u>Победители:</u> Шмидт М., 5б класс_(учитель Шевчук Е. А.), Шмидт Е., 6б класс (учитель Шмидт М. Г.) <u>3.2 Математический конкурс "Ребус"-весенняя сессия.</u> Всего-16 уч. <u>Призёры:</u> Кедманов Сухроб, Новикова Рада, Семечева Арина, Пригожаева Екатерина (9 класс) (учитель Зарудская Л.А.)</p> <p>4. Участвовали во Всероссийских конкурсах: <u>4.1 Всероссийский конкурс по информатике "Алгоритм"</u> Всего-11 уч. Семечева А. (9 кл) 1 место в области, Белькович А. (9 кл) 2 место в области, Кедманов С. (9 кл) (учитель Зарудская Л.А.) <u>4.2 Тематическая школьная олимпиада по математике "Точные науки"</u> Всего-24уч. <u>Призеры:</u> Семечева А., 9б, Кольцов Е., 9б</p>	<p>олимпиады в МО. 4. Активное вовлечение учащихся в конкурсы различного уровня по математике, физике и информатике. 5. Проведение предметной недели.</p>	<p>заинтересованность в подготовке к ним небольшого количества обучающихся в данном году. Наблюдается низкий % участников в очных олимпиадах и конкурсах. Наблюдается низкий % участников в НПК.</p>	<p>2. Повысить качество подготовки учащихся к предметным олимпиадам 3. Мотивировать одаренных детей к участию в мероприятиях различного уровня.</p>
---	--	---	---	---

	<p>(учитель Зарудская Л. А.) <u>4.3 Тематическая школьная олимпиада по информатике "Точные науки"</u> Всего-11 уч. <u>Призеры:</u> Афанасьев А., бб, Власов К., бб, Пригожаева Е. 9а (учитель Зарудская Л. А.) <u>4.4 Тематическая школьная олимпиада по физике "Точные науки"</u> Всего-11 уч. Призеров нет. <u>4.5 Всероссийский конкурс по математике "Олимпус" Всего-12 уч.</u> <u>4.6.Всероссийский конкурс по информатике "Олимпус" Всего-3 уч.</u> <u>4,7Всероссийский конкурс по физике "Олимпус" Всего-9 уч.</u> <u>4.8 Всероссийский интернет-конкурс по математике "Миф"</u> Всего-19 уч. Призовых мест нет. <u>4.9Всероссийский интернет-конкурс по информатике "Миф"</u> Всего-6 уч. Дыбенко В.(9кл) – 1 место, Пожидаев М. (8кл)- 2 место. (учитель Зарудская Л. А.) <u>4.10Всероссийский интрнет-конкурс по физике "Миф"</u> Всего-9 уч. Призовых мест нет. <u>4.11Общероссийская олимпиада "Школьные дни" по математике</u></p>			
--	--	--	--	--

		<p>Всего-14 уч. Призеры: Зваричев Т. (7а кл.) – 3 место (учитель Шевчук Е. А.)</p> <p><u>4.12Общероссийская олимпиада "Школьные дни" по информатике</u> Всего-4уч. Кольцов Е. (9кл)1 место, Шакирова И. (9кл) 4 место, Исомадинов З. (8кл) диплом лауреата. (учитель Зарудская Л. А.)</p> <p><u>4.13Общероссийская олимпиада "Школьные дни" по физике</u> Всего-6 уч. Призовых мест нет. 5. Городской конкурс «Робототехника» Зверев Е. (5 кл) 1 место, Кармышев И. (5 кл) 3 место</p>			
11	<p>Социальное партнерство Основные цели и задачи: Углубление и расширение теоретической и практической подготовки учащихся. Повышение профессионального уровня педагогов через консультативную и методическую помощь Создание условий для</p>	<p>Социальное партнёрство осуществляется согласно плану. 1. ИГУ. Ребята 9 класса учились ЗФМШ при ИГУ. 2. г. Бийск ИП Ожогин Д. С. «Ребус» Приняли участие 16 уч. 3. Российская академия образования институт продуктивного обучения Российский оргкомитет международного Международного математического конкурса «Кенгуру». В этом году участия не приняли. 3. Институт Развития Школьного Образования «Альбус». В этом году</p>	<p>Цели и задачи решались через: 1.Индивидуальную работу с учащимися 2.Изучение дополнительной литературы 3. Активное вовлечение учащихся в конкурсы различного уровня. 4. Участие педагогов в конкурсе.</p>	<p>В конкурсах принимают участие ребята 5-9 классов. В ЗФМШ занимаются девятиклассники. Следует налаживать совместную работу с вузами.</p>	<p>Социальное партнёрство необходимо расширять, особенно за счёт совместной работы с ВУЗами.</p>

	<p>профессионального самоопределения обучающихся.</p>	<p>участия не приняли. 4. Институт Развития Школьного Образования «Мультитест». Не приняли участие. 5. ООО «Олимпус» Приняли участие 24 уч. 6. Центр ДО «Отличник» совместно с Уральский ГЭУ. Конкурс «Алгоритм». Приняли участие 11уч. 7. Центр довузовской подготовки. Г. Калининград. Конкурс "Точные науки". Приняли участие 46 уч. 8. Педуниверситет. Творческий конкурс учителей, курсы повышения квалификации. 9. ООО «ИРШО», г. Калининград. Конкурс «Школьные дни». Приняли участие 24 уч.</p>			
12	<p>Развитие методической базы кабинета Основные цели и задачи: Создание современных, комфортных условий для эффективного учебно-воспитательного процесса</p>	<p>1. Проведена систематизация дидактического материала, оформление стендов. 2. Скорректированы паспорта кабинетов №№ 16, 17, 20, 23 согласно положению об учебном кабинете МОУ ИРМО «Большереченская СОШ».</p>	<p>Цели и задачи решались через: -приобретение наглядных пособий -разработку и оформление наглядных пособий силами обучающихся и учителей. -ремонт, реставрацию дидактических материалов.</p>	<p>В течение года накапливался раздаточный и дидактический материал, презентации, созданный силами обучающихся и учителей. Кабинеты математики, физики и информатики имеют недостаточные условия для эффективной работы и успешного</p>	<p>Продолжить оснащение и развития кабинетов № № 16,17,20, 23 согласно перспективному у плану развития материально-технической базы кабинетов.</p>

				преподавания. В кабинете математики № 17 старые столы, а кабинетах № 16, 17 нет компьютерной техникой.	
Уровень среднего общего образования					
1	Работа МО Основные цели и задачи Создание условий для творческой работы учителей, повышения уровня компетентности современного учителя, развития профессиональной культуры учителя для инновационной, исследовательской, и научной деятельности	МО провело: - 4 запланированных заседаний и одно внеплановое по результатам пробных экзаменов; - предметную неделю; - открытые уроки.	1. Запланированные заседания проводились 1 раз в четверть согласно плану. Запланированная работа проводилась в течение года руководителем МО и учителями – предметниками	Основные цели и задачи по итогам организации работы МО выполнены. Работа МО осуществлялась согласно планированию. Задачи, поставленные МО на 2016-2017 учебный год реализованы. Работу МО признано считать удовлетворительной Разработанные проекты программы развития школы успешно реализуются педагогами МО.	
2	Аттестация педагогов Основные цели и задачи: 1.Определение соответствия уровня профессиональной компетентности	Категорийный состав МО высшая категория – 25 %, 1 категория – 75 %. Кычева А. В. прошла аттестацию по должности «учитель физики и математики» на 1 квалификационную категорию, Зарудская Л. А. прошла аттестацию по должности «учитель	Цели и задачи аттестации решались через: 1.Обмен опытом по системе планирования (поурочного, рабочих программ, элективных	Аттестация педагогов прошла согласно индивидуальному графику аттестационных процедур ИРО.	В 2017-2018 учебном году аттестацию на подтверждение I квалификационной категории

	<p>педагогов требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий.</p> <p>2.Стимулирование целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>3.Обеспечение педагогам возможности повышения уровня оплаты труда.</p>	<p>информатики и математики» на высшую квалификационную категорию.</p> <p>Аттестация Кычевой А. В., Зарудской Л. А. осуществлялась согласно индивидуальному графику аттестационных процедур ИРО.</p>	<p>занятий)</p> <p>2.Посещение уроков коллег.</p> <p>3.Выступление на МО с темой по самообразованию.</p> <p>4.Создание методической копилки, разработку наглядных пособий, дидактического материала.</p> <p>5. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации.</p>		<p>необходимо пройти учителю математики Шмидт М. Г. согласно плану прохождения аттестации.</p>
3	<p>Повышение квалификации педагогов.</p> <p>Основные цели и задачи: Повышение профессиональной компетентности современного учителя и совершенствования педагогического мастерства.</p>	<p>Прошли курсы повышения квалификации на базе ФГБОУ ВО ИГУ</p> <p>1. Углубленная и олимпиадная подготовка обучающихся по математике", 36 часов (Шевчук Е. А.)</p> <p>Посетили семинары и вебинары: на базе ИРО</p> <p>1. Обучающий семинар по теме «Методика подготовки к единому государственному экзамену по математике в 11 классе» (Шевчук Е. А., Кычева А. В.)</p> <p>2. Вебинар "По актуальным вопросам содержания КИМ ЕГЭ 2017 года и</p>	<p>Цели и задачи повышения квалификации решались через:</p> <p>- обучение в ФГБОУ ВО ИГУ</p> <p>-обучение в Институте развития образования,</p> <p>- посещение уроков учителей новаторов и творчески работающих учителей района и семинаров,</p> <p>- участие в НПК учителей</p>	<p>Все педагоги МО участвовали в семинарах районного уровня, курсах повышения квалификации педагогов на базе ФГБОУ ВО ИГУ, семинарах и вебинарах при ИРО.</p> <p>Недостаточный уровень повышения профессиональной компетентности современного учителя и совершенствования</p>	<p>Пройти курсы повышения квалификации Кычевой А. В. по ИКТ.</p>

		<p>особенностям проверки развернутых ответов по математике" ФГБ НУ Федеральный институт педагогических измерений (Шевчук Е. А., Кычева А. В.) 3. Вебинар " Подготовка к итоговому сочинению" (Зарудская Л. А.)</p> <p>на базе МОУ ИРМО "Усть-Кудинская СОШ" семинар по АИС "Контингент" (по вопросам создания и эксплуатации регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным программам). (Зарудская Л. А.) Районные семинары: Межотраслевая конференция по 3D-технологиям (Зарудская Л. А.) Круглый стол "Подготовка к соревнованиям "РобоФестСибирь-2017" (Зарудская Л. А.) Установочный семинар по ИБЦ проекту (Зарудская Л. А.) На базе МОУ ИРМО «Большереченская СОШ» Семинар "Технология разработки АООП в соответствии с требованиями ФГОС для обучающимися с ЗПР, умственной</p>	<p>образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования</p>	<p>педагогического мастерства в педагогической деятельности по ИКТ.</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>отсталостью" (Шевчук Е. А., Кычева А. В., Зарудская Л. А., Шмидт М. Г) Единый методический день. Семинар учителей математики и информатики по теме «Учебное задание по математике как средство оценивания результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС» (Зарудская Л. А.)</p> <p>НПК учителей образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования (Кычева А. В.)</p> <p>4 педагога приняли участие в районных педагогических чтениях, посвященных наследию С. Френе.</p>			
4	<p>Обобщение и распространение передового педагогического опыта. Основные цели и задачи:</p> <p>Повышение профессионализма педагогов, педагогического мастерства и распространения опыта своей работы, престижа и статуса учителя в обществе. Побуждение педагогов к</p>	<p>1. Участие в районных педагогических чтениях, посвященных наследию С. Френе со статьей по теме «Формирование вычислительных навыков обучающихся на уроках математики на основе игровых форм устного счета». Статья сдана в печать.</p> <p>2. Зарудская Л. А. опубликовала статью на тему «Применение теории П.Я. Гальперина на уроках математики как способ безошибочного выполнения математических действий» в сборнике «Теория и практика гуманизации педагогического процесса»: сборник научно-методических трудов / ФГБОУ</p>	<p>Обобщение и распространение педагогического опыта осуществлялось через разработки мастер-классов, написание докладов и статей.</p>	<p>Недостаточно эффективная работа по обобщению и распространению профессионального опыта (некоторых педагогов МО)</p>	<p>Продолжить работу по обобщению и распространению педагогического опыта всех педагогов МО.</p>

	<p>творческой деятельности, раскрытие творческих способностей.</p>	<p>ВО «ИГУ»; (под ред. О.А. Лапиной).- Иркутск: Изд-во ИГУ, 2016.- Вып.17.- 249с. Рекомендации МО о публикации, выписка из протокола МО № 6 от 06.11.2015г</p> <p>3. Педагоги МО продолжили работу по реализации программы развития «Школа гражданского воспитания»: Зарудская Л. А. и Шмидт М. Г. в проекте «От непрерывности образования к успешности личности выпускника». Шевчук Е. А. в проекте «Экологическая культура – основа сохранения природы Сибири» Шмидт М. Г. в проекте «Предупреждение неуспешности школьников» Кычева А. В. в проекте «Школьная конституция»</p> <p>4. Зарудская Л. А. выступала с мастер-классом по теме «Как начать и как закончить урок по ФГОСам» на семинаре учителей математики и информатики в Единый методический день.</p> <p>5. Зарудская Л. А. выступала с докладом по теме «Патриотическое воспитание на уроках математики и информатики» на межрегиональных педагогических чтениях. Статья по</p>			
--	--	---	--	--	--

		данной теме готовится к печати.			
5.	Участие в профессиональных конкурсах Основные цели и задачи: Повышение профессионализма педагогов, педагогического мастерства и распространения опыта своей работы, престижа и статуса учителя в обществе. Побуждение педагогов к творческой деятельности, раскрытие творческих способностей.	Педагоги Шевчук Е. А., Зарудская Л. А., Шмидт М. Г., Кычева А. В участвовали в Шестом заочном региональном творческом конкурсе учителей математики. Учителя Шевчук Е. А., Зарудская Л. А. стали призерами этого конкурса (стобальники). Шевчук Е. А. приняла участие во 2 очном этапе Шестого регионального творческого конкурса учителей математики. 2. Шевчук Е. А. участвовала в региональном конкурсе открытых уроков по гуманно-личностной технологии в рамках фестиваля 2016 г.	1. Конкурс проходил в 2 этапа: 1-заочно, 2-очно. 2. Представление разработок открытых уроков.	1. Недостаточный уровень участия педагогов. 2. Отсутствие мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах.	Мотивировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах.
6	Работа с молодыми специалистами Цель Оказание методической помощи в учебно-воспитательном процессе молодому специалисту.	В МО учителей физико – математического цикла молодых специалистов нет.			
7	Мониторинг и диагностика УВП Основные цели и задачи: 1. Гуманизация образовательной среды для повышения качества образования школьников.	Контингент учащихся на конец 2016-2017 учебного года. По алгебре и началам анализа 10-11 кл.- 26 уч. По геометрии -26 уч. По физике - 26чел. По информатике -26 чел.	Цели и задачи мониторинга и диагностики образовательного процесса решались через: - проведение	Цели и задачи мониторинга и диагностики образовательного процесса выполнены в полном объеме. Наблюдается	Следует продолжать и совершенствовать работу по повышению успеваемости и качества

<p>2. Снижение количества пропусков уроков учащимися.</p> <p>3. Развитие мотивации к изучению точных наук через активное взаимодействие педагогов, детей и родителей, через привлечение обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, предметной неделе.</p> <p>4. Совершенствование работы методического объединения учителей физико-математического цикла.</p>	<p>1. В начале учебного года были проведены входные контрольные работы:</p> <p>Учитель Зарудская Л. А. 10 инф. 95,0%, 45,0%, 11 инф. 100%,66,7%.</p> <p>Учитель Кычева А. В. 11 кл. алг. 100,0%,60,0%, 11 кл. геом. 83,3%, 66,6%, 10 кл. физика 100,0%,60%, 11 кл. физика 100%,50,0%.</p> <p>Учитель Шмидт М. Г. 10 алг 94,1%, 52,9%</p> <p>2. Пробный ЕГЭ по математике в 11 классе. 2.1 Базовый уровень от 13.12.16 г. 100%, 83,3% от 15.02.17 г. 100,0%, 50,0%</p> <p>2.2 Профильный уровень от 20.12.16 г. Ус.50,0%, ср.балл 5,17 от 31.01.17 г. Ус.50,0%, ср.балл 6,2 (Учитель Кычева А. В.)</p> <p>3. Пробный ЕГЭ по физике в 11 классе (2 чел.)</p>	<p>контрольных работ и срезов, -проведение контрольного тестирования, -пробных экзаменов, - систему сбора и анализа информации для составления четвертных и годового отчётов. - работу совета по профилактике - заседания МО учителей физико-математического цикла, педсоветов, совещаний при директоре.</p>	<p>незначительное повышение качества обученности за год по всем предметам МО при 100 % успеваемости.</p>	<p>знаний учащихся.</p>
---	--	--	--	-------------------------

		<p>от 24.01.17 г. 100%, 0,0% (Учитель Кычева А. В.)</p> <p>3. В конце учебного года проводилась годовая промежуточная аттестация Учитель Шмидт М. Г.: 10 алгебра – 100,0%, 60,0% 10 геом. – 100%, 55,0%</p> <p>Учитель Зарудская Л. А.: 10 инфор. – 100%, 65% 11 инфор. – 100%, 100%.</p> <p>Учитель Кычева А. В.: 11 алгеб. – 83,3%, 50,0% 11 геом. – 100%, 50,0% 10 физика – 100%, 70,0% 11 физика – 100,0%, 66,7%</p> <p>Успеваемость за год по алгебре –100%, по геометрии -100%, по информатике -100%, по физике -100%. Качество по алгебре составляет 61,5%, по геометрии - 73,1%, по информатике -88,5%, по физике – 69,2%.</p>			
8	<p>Государственная итоговая аттестация выпускников Основные цели и задачи: 1. Выполнение</p>	<p>Утверждён план подготовки выпускников к итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году.</p> <p>Успеваемость по ЕГЭ по математике в</p>	<p>Цели и задачи решались через: - Работу МО по изучению результатов итоговой</p>	<p>Работа по подготовке к итоговой аттестации осуществлялась согласно плану. Качество и средний</p>	<p>Продолжить работу по подготовке к выпускным экзаменам, по</p>

	государственного образовательного стандарта. 2.Подготовка выпускников к поступлению в ВУЗы и Сузы.	<p>11 классе</p> <p>Базовый уровень: Успеваемость – 100%, (по области 96,27%), качество – 83,3%, (по области 82,05%), средняя отметка – 4,3 (по области 4,24), средний балл – 12,6, (минимальный порог 6) (по области 15,13). (Наивысший балл у Тарасенко А. и Шалашовой А. – 20).</p> <p>Профильный уровень: Успеваемость составила 66,7%, (по области 86,2%). Средний балл – 36,5 (по области 46,82%). (переходной –27). Наивысший балл набрала Тарасенко А. – 72. (Учитель Кычева А. В.)</p> <p>Успеваемость по ЕГЭ по физике в 11 классе 100,0% (по области 93,71%). Средний балл – 44,5. (по области 48,94%). (переходной – 36). (Учитель Кычева А, В.)</p>	<p>аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации педагогов во внеурочное время в течение 2-го полугодия - Отработку на уроках с учащимися заданий 2 части. - Проведение родительских собраний по ознакомлению с нормативно-правовой базой ЕГЭ. - Проведение пробных экзаменов. <p>-Сотрудничество с классными руководителями, родителями.</p> <p>-посещение семинаров по подготовке педагогами к ГИА.</p>	балл увеличились по сравнению с предыдущим учебным годом.	повышению качества обученности.
9	Внедрение в практику современных технологий. Основная задача: Развивать педагогическое мастерство и творчества,	Учителя МО реализовывали в практике на уроках и внеурочной деятельности современные пед. технологии. Опыт по внедрению в практику современных технологий учителей физико-математического	Цели и задачи решались через: <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение открытых уроков 2. Проведение семинаров 	Учителям МО Шмидт М.Г. Зарудской Л.А. Шевчук Е.А. Кычевой А.В. успешно реализовывали темы по самообразованию (с	Продолжить работу по внедрению в практику современных технологий и

<p>создать индивидуальную методическую систему</p>	<p>цикла обобщался на различных уровнях. Шмидт М.Г. (Информационно-коммуникативные технологии) «Системно-деятельный подход на уроках математики в 6 классе в условиях новых стандартов» (выступление с докладом по теме самообразования на заседании МО) Открытый урок по математике в 6 «а» классе по теме «Решение задач по теме «Вычитание»» 03.03.17 г. Зарудская Л.А. ((Информационно-коммуникативные технологии, технологии интегрированного обучения) «Формирование ключевых компетенций школьников на уроках математики на 2 ступени обучения» (выступление с докладом по теме самообразования на заседании МО) Открытый урок по алгебре в 9 «б» классе по теме «Решение неравенств методом интервалов» 29.11.16 г. Шевчук Е.А. (групповая работа на уроке, ИКТ-технологии) «Практико-ориентированное обучение как необходимая составляющая при обучении математике в условиях</p>	<p>3. Обсуждение на заседаниях МО 4.Проведение круглого стола МО учителей физико-математического цикла «Творческий отчёт по темам самообразования» 5. Изучение дополнительной литературы</p>	<p>01.09.2015 г.): Кычева А. В. « Развитие творческой познавательной активности обучающихся через использование информационно-коммуникационных технологий на уроках физики в 7-9 классах.» Зарудская Л. А. «Формирование ключевых компетенций у обучающихся по подготовке к ЕГЭ через применение системно-деятельностного подхода на уроках математики в 8-11 классах». Шмидт М. Г. «Формирование творческой инициативы обучающихся при внедрении ФГОС через использование системно-деятельного подхода на уроках математики в 5,6</p>	<p>созданию индивидуальной методической системы. Продолжить работу по темам самообразования всем учителям МО.</p>
--	---	---	--	--

		<p>введения новых стандартов» (выступление с докладом по теме самообразования на заседании МО) Открытый урок по геометрии в 7 «а» классе Обобщающий урок по теме «Параллельные прямые»» 03.02.17 г. Кычева А. В. (Игровая, ИКТ-технологии) «Методы и приёмы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках физики» (выступление с докладом по теме самообразования на заседании МО) Открытый урок по физике в 8 классе по теме «Объяснение электрических явлений» 16.12.16 г.</p>		<p>классах» · Шевчук Е. А. «Использование практико-ориентированной технологии на уроках математики в 6-9 классах как средство повышения качества образования».</p>	
10	<p>Организация работы с одарёнными детьми. Основные цели и задачи: 1. Углубление и расширение знаний по предметам 2. Повышение эффективности подготовки учащихся к предметным олимпиадам. 3. Формирование портфолио выпускника.</p>	<p>1. Принимали участие в муниципальном очном этапе всероссийской олимпиады по математике 2 чел. (10, 11 классы) (учителя Шевчук Е. А., Кычева А. В.) 2. В предметной неделе приняло 25 обучающихся. 3. Участвовали в международных конкурсах: 3.1 Математический конкурс "Ребус"-осенняя сессия. Всего-2 уч. 3.2 Математический конкурс "Ребус"-весенняя сессия. Всего-3 уч. 4. Участвовали во Всероссийских</p>	<p>Цели и задачи решались через: 1. Индивидуальную работу с обучающимися 2. Изучение дополнительной литературы 3. Анализ итогов олимпиады в МО. 4. Активное вовлечение учащихся в конкурсы различного уровня по математике, физике и</p>	<p>Цели и задачи выполнены частично. 1. Школьные и районные олимпиады проводились согласно плану РУО. 2. Отмечена невысокая активность участия в мероприятиях и заинтересованность в подготовке к ним небольшого количества обучающихся в данном году.</p>	<p>1. Активизировать исследовательскую работу, проектную деятельность с одаренными детьми. 2. Повысить качество подготовки учащихся к предметным олимпиадам</p>

		<p>конкурсах:</p> <p>4.1 Всероссийский конкурс по информатике "Алгоритм" Всего-2 уч. Агапитов Д. . (10 кл) 3 место в области, (учитель Зарудская Л.А.)</p> <p>4.2Всероссийский интернет-конкурс по математике "Миф" Всего-2 уч. Призовых мест нет.</p> <p>4.3Всероссийский интернет-конкурс по информатике "Миф" Всего-1 уч. Призовых мест нет.</p> <p>4.4Всероссийский интрнет-конкурс по физике "Миф" Всего-1 уч. Призовых мест нет.</p>	<p>информатике.</p> <p>5. Проведение предметной недели.</p>	<p>Наблюдается низкий % участников в очных олимпиадах и конкурсах. Наблюдается низкий % участников в НПК.</p>	<p>3. Мотивировать одаренных детей к участию в мероприятиях различного уровня.</p>
11	<p>Социальное партнерство Основные цели и задачи: Углубление и расширение теоретической и практической подготовки учащихся. Повышение профессионального уровня педагогов через</p>	<p>1. г. Бийск ИП Ожогин Д. С. «Ребус» Приняли участие 16 уч. 2. Российская академия образования институт продуктивного обучения Российский оргкомитет международного Международного математического конкурса «Кенгуру». В этом году участия не приняли. 3. Центр ДО «Отличник» совместно с Уральский ГЭУ. Конкурс «Алгоритм». Приняли участие 11уч.</p>	<p>Цели и задачи решались через: 1.Индивидуальную работу с учащимися 2.Изучение дополнительной литературы 3. Активное вовлечение учащихся в конкурсы различного уровня.</p>	<p>В конкурсах принимают участие ребята 5-9 классов. В ЗФМШ занимаются девятиклассники. Следует налаживать совместную работу с вузами.</p>	<p>Социальное партнёрство необходимо расширять, особенно за счёт совместной работы с ВУЗами.</p>

	консультативную и методическую помощь Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.	4. Педуниверситет. Творческий конкурс учителей, курсы повышения квалификации.	4. Участие педагогов в конкурсе.		
12	Развитие методической базы кабинета Основные цели и задачи: Создание современных, комфортных условий для эффективного учебно-воспитательного процесса	1. Проведена систематизация дидактического материала, оформление стендов. 2. Скорректированы паспорта кабинетов №№ 16, 17, 20, 23 согласно положению об учебном кабинете МОУ ИРМО «Большереченская СОШ».	Цели и задачи решались через: -приобретение наглядных пособий -разработку и оформление наглядных пособий силами обучающихся и учителей. -ремонт, реставрацию дидактических материалов.	В течение года накапливался раздаточный и дидактический материал, презентации, созданный силами обучающихся и учителей. Кабинеты математики, физики и информатики имеют недостаточные условия для эффективной работы и успешного преподавания. В кабинете математики № 17 старые столы, а кабинетах № 16, 17 нет компьютерной техники.	Продолжить оснащение и развития кабинетов № № 16,17,20, 23 согласно перспективному у плану развития материально-технической базы кабинетов.

Составлен руководителем МО физико-математического цикла _____/Е. А. Шевчук/