

Приложение
к приказу № 126/1-о от 31.08.2017

Утверждено: 
Директор МОУ ИРМО
«Большереченская СОШ»
Н. В. Сычева
« 31 » 08 2017г.

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ РАБОТЫ

методического объединения учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Направление деятельности	Результаты	Особенности организации работы, влияющей на результаты	Выводы, проблемы	Пути решения проблемы
Уровень начального общего образования					
Работа МО					
1.	<p>ТЕМА: Повышение качества образования учащихся начальной школы через формирование профессиональной самоорганизации, организацию педагогического творчества в процессе методической работы при переходе на новый ФГОС, создание нравственно-правового пространства в образовательном процессе школы.</p> <p>ЦЕЛЬ: Формирование профессиональной</p>	<p>1. В МО учителей начальных классов проведены все запланированные 5 заседаний по темам: .</p> <p>1.1. Анализ работы МО за 2015-16 уч.год. и задачи на новый учебный год.</p> <p>1.2. Адаптация детей 1-го класса в условиях реализации ФГОС. Определение уровня готовности ребенка к школе.</p> <p>1.3. «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО- индивидуальная стратегия профессионального роста»</p> <p>1.4. «Современная оценка образовательных достижений учащихся».</p> <p>1.5. Анализ работы МО учителей начальных классов по реализации ФГОС НОО в 1-4 классах в 2016-2017 уч.г.</p> <p>1.6. Внеплановое по обсуждению следующего вопроса: результаты</p>	<p>1. Запланированные заседания проводились 1 раз в четверть по заранее составленному плану</p> <p>2. Итоговое заседание проводилось в форме презентации с творческим отчетом о проделанной работе по темам самообразования учителей МО, учителя представили папки, методические копилки, творческие работы обучающихся</p> <p>3. МО учителей начальных классов участвовали в реализации новой программы развития школы «Школа гражданского воспитания». реализуя проекты: «От непрерывности образования к успешности личности выпускника»,</p>	<p>1. Основные цели и задачи по итогам организации работы МО выполнены.</p> <p>2. Работа МО осуществлялась согласно планированию.</p> <p>3. Задачи, поставленные МО на 2015-2016 учебный год реализованы.</p> <p>4. Работу МО признано считать удовлетворительной</p> <p>5. Разработанные проекты программы развития школы успешно реализуются педагогами МО.</p> <p>5. Наблюдается малая активность учителей начальных классов по</p>	<p>1. Продолжить работу МО по всем направлениям.</p> <p>2. Педагогам МО проанализировать работу по реализации школьных проектов.</p> <p>3. Педагогам МО активизировать работу по обобщению педагогического опыта через участие в районных и областных семинарах и конференциях, участие в профессиональных конкурсах.</p>

<p>компетентности в сочетании с профессиональной мобильностью учителей начальной школы, создание условий для перехода на ФГОС второго поколения, способствующего формированию гражданской ответственности, духовности, информационной и языковой культуры, социальному и гражданскому становлению личности.</p> <p>ЗАДАЧИ:</p> <p>1. Создать условия для повышения качества образования в рамках реализации ФГОС НОО.</p> <p>2. Скорректировать воспитательную систему начальной школы, обеспечивающую достижение</p>	<p>учебного мониторинга по русскому языку во 2-х классах.</p> <p>2. Обобщен опыт работы учителей Афанасьевой Л.И. на районной научно-практической конференции учителей по теме: "Исследовательская работа на уроках окружающего мира в рамках реализации ФГОС НОО" и Тропиной О.В.. по теме: «Уроки нравственности и доброты».</p> <p>3. Афанасьевой Л.И. на районном уровне дан открытый урок литературного чтения по теме: Обобщение по теме: «Весна»</p> <p>3. Проведена предметная неделя начальной школы, посвященная Году экологии.</p> <p>4. Проведены подготовительные занятия для будущих первоклассников Тропиной О.В., Петровой Е.В.</p>	<p>«Одаренные дети», «От непрерывности образования к успешности личности выпускника», «Мы живем в Сибири», «Здоровье – твое богатство и безопасность Родины», «Экологическая культура – основа сохранения Сибири»</p> <p>4. Основные цели и задачи работы МО решались через: сотрудничество с Иркутским региональным отделением Общероссийской общественной организацией «Центр гуманной педагогики»; с районной ассоциацией учителей начальных классов; творческую деятельность учителей МО; участие в семинарах и курсах в ГАУ ДПО ИРО; участие в районных семинарах, обобщение педагогического опыта</p>	<p>обобщению педагогического опыта и участию в профессиональных конкурсах.</p> <p>.</p> <p>8</p>	
--	---	---	--	--

	<p>личностных результатов образования в условиях ФГОС; 3. Создать банк диагностических методик мониторинговых исследований, соответствующих новым ФГОС 4.Повысить квалификацию педагогов в условиях реализации ФГОС НОО через внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся.</p>				
2.	<p>Аттестация педагогов Цель: Определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогов требованиям к</p>	<p>В 2016-2017 учебном году аттестацию педагоги МО не проходили</p>			<p>Рекомендовать педагогам МО изучить требования к оформлению документации по аттестации педагогов в</p>

	<p>квалификации при присвоении им квалификационных категорий в соответствии с новым порядком аттестации.</p>				<p>соответствии с новым Порядком аттестации педагогических работников, введенным в действие с 01.09.2013 года. Рекомендовать пройти аттестацию следующим педагогическим работникам Афанасьевой Л.И. Афанасьевой Е.Л.</p>
3.	<p>Повышение квалификации педагогов. Основные цели и задачи: 1.Повышение профессиональной компетентности современного учителя и совершенствования педагогического мастерства.</p>	<p>1.Прошли курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО ИРО - 4 учителя, курсы переподготовки в ИГУ - 1 учитель 2. Участие в семинарах МО учителей начальных классов района- 1 учитель. 3.Участие в работе педагогических мастерских в рамках районной стажировочной площадки "Интерактивная лаборатория информационных технологий" в рамках районного образовательного Форума.</p>	<p>1.Цели и задачи повышения квалификации решались через: прохождение курсов повышения квалификации в ИПКРО учителями МО как в традиционной форме, так и в заочной форме, участие в научно-исследовательских, научно-методических конференциях, круглых столах , семинарах посещение уроков учителей новаторов и творчески работающих</p>	<p>Учителя прошедшие курсы повышения квалификации получили удостоверения и сертификаты Перспективный план повышения квалификации выполнен на 100 %.</p> <p>Подтверждено сертификатами, дипломами.</p>	<p>Продолжить работу по повышению квалификации учителей начальных классов в 2017-18г..</p>

4	<p>Обобщение и распространение передового педагогического опыта. Цель: Внедрение научно-исследовательской работы для успешного образовательного процесса и развития творческого потенциала школьников и педагогов в рамках реализации ООП НОО и программы развития школы «Школа гражданского воспитания»</p>	<p>1, Участие Афанасьевой Л.И. во Всероссийском конкурсе методических разработок, посвященных семье и традиционным семейным ценностям урок духовности во 2 классе «Моя семья».</p> <p>2. Участие Афанасьевой Л.И.в районной научно-практической конференции учителей с докладом по теме: "Исследовательская работа на уроках окружающего мира в рамках реализации ФГОС НОО"</p> <p>3.Участие Тропиной О.В.в районном методическом дне с мастер-классом по теме: «Уроки нравственности и доброты».</p> <p>3.Афанасьевой Л.И. на районном уровне дан открытый урок литературного чтения по теме: Обобщение по теме: «Весна»</p> <p>5.Участие в районных педагогических чтениях, посвященные педагогическому наследию Френе-январь 2017. Афанасьева Л.И. представила доклад по теме «Идеи С.Френе педагогическая теория и практика». Тропина О.В.</p>	<p>учителей района..</p> <p>Цели и задачи повышения квалификации решались через: сотрудничество с Иркутским региональным отделением Общероссийской общественной организацией «Центр гуманной педагогики» ; с районной ассоциацией учителей начальных классов; творческую деятельность учителей МО; участие в семинарах и курсах в ГАУ ДПО ИРО; участие в районных семинарах, обобщение педагогического опыта</p>	<p>Наблюдается малая активность учителей начальных классов по обобщению педагогического опыта.</p>	<p>Педагогам МО активизировать работу по обобщению педагогического опыта через участие в районных и областных семинарах и конференциях, участие в профессиональных конкурсах.</p>
---	---	--	--	--	---

		выступила с мастер-классом по теме: «Педагогика успеха и радости»			
5	Участие в профессиональных конкурсах	Участие Афанасьевой Л.И. во Всероссийском конкурсе методических разработок, посвященных семье и традиционным семейным ценностям урок духовности во 2 классе «Моя семья».		Недостаточная активность учителей начальных классов в профессиональных конкурсах	Рекомендовать учителям начальных классов участвовать в профессиональных конкурсах
6	Работа с молодыми специалистами	Молодых специалистов нет			
7.	Реализация ФГОС НОО Цель: Выполнение требований ФГОС, создание условий для реализации основной образовательной программы начальной школы.	1.Проводились заседание творческой группы, заседание мо, психолого-педагогический консилиум в 1-х классах, сделан анализ урочной и внеурочной деятельности в 1-4 классах, проведены внешние мониторинги по русскому языку во 2-классах , ВПР , мониторинг читательской активности в 4-х классах, проведены комплексные работы во 2-4 классах.	Цели и задачи реализации ФГОС НОО решались через: 1. Обсуждение, корректировку, основной образовательной программы начальной школы и рабочих программ на 2016-17 уч.год.. 2.Урочную деятельность в 1-4 классах. 3. Организацию внеурочной деятельности (через систему классных часов, систему доп.образования и т.д.) 4. Накопление аналитического материала по реализации ФГОС НОО	Рассмотрены рабочие программы 1-4 классов, откорректировано КТП в соответствии с учебным планом на 2016-17 уч.год, накоплен аналитический материал по реализации ФГОС НОО, пополнены портфолио обучающихся.	Продолжить работу по реализации ФГОС НОО

			<p>5. Анализ результативности реализации ФГОС НОО в 2016-2017 уч. году учителями начальных классов</p> <p>6. Пополнение портфолио обучающихся.</p>		
8	<p>Реализация ФГОС НОО ОВЗ</p> <p>Цель: Выполнение требований ФГОС ОВЗ, создание условий для реализации основной образовательной программы начальной школы.</p>	<p>1. Проводились заседание творческой группы, заседание методического психолого-педагогического консилиума в 1-х классах, сделан анализ урочной и внеурочной деятельности в 1-4 классах, проведены внешние мониторинги по русскому языку во 2-классах, ВПР, мониторинг читательской активности в 4-х классах, проведены комплексные работы во 2-4 классах.</p>	<p>Цели и задачи реализации ФГОС НОО решались через:</p> <p>1. Обсуждение, корректировку, основной образовательной программы начальной школы и рабочих программ на 2016-17 уч.год..</p> <p>2. Урочную деятельность в 1-4 классах.</p> <p>3. Организацию внеурочной деятельности (через систему классных часов, систему доп. образования и т.д.)</p> <p>4. Накопление аналитического материала по реализации ФГОС НОО</p> <p>5. Анализ результативности реализации ФГОС НОО в 2016-2017 уч. году учителями начальных классов</p> <p>6. Пополнение портфолио обучающихся.</p>	<p>Рассмотрены рабочие программы 1-4 классов, откорректировано КТП в соответствии с учебным планом на 2016-17 уч.год, пополнены портфолио обучающихся. Отмечается нехватка методической литературы, диагностических и методических материалов по ФГОС НОО ОВЗ.</p>	<p>Продолжить работу по пополнению банка методических материалов по ФГОС НОО ОВЗ.</p>

<p>Мониторинг и диагностика образовательного процесса. Основные цели и задачи: 1. Гуманизация образовательной среды для повышения качества образования школьников. 3. Развитие мотивации к обучению через активное взаимодействие педагогов, детей и родителей, через привлечение обучающихся к участию в конкурсах, НПК, олимпиадах, предметной недели. 4. Совершенствование работы методического объединения учителей начальных классов.</p>	<p>1. 1.Контингент уч-ся на конец 2016-17 учебного года составил 185 человек. 2 Успеваемость по МО за последние 4 года стабильно держалась на уровне 98,1%.В отчётном году она составила по итогам года 99,5% (выше на 1,4% по сравнению со средними показателями прошлых 5 лет, и ниже на 0,5по сравнению с прошлым годом). 3. Качество обученности понизилось на 10,7% по сравнению с прошлым годом и составляет 40,5% 4. По итогам года во 2-4 классах по основным предметам следующие результаты: по русскому языку: успеваемость 2-б, 3-4 кл -100%, во 2-а 95,5% качество: во 2кл-58,7%, в 3кл - 52%, в 4 кл- 61,5% По математике: успеваемость 2-б, 3-4 кл -100%, во 2-а 95,5%, качество -2кл-63,1%,3кл- 68%, в 4кл- 69,2%, По литературному чтению: успеваемость 2-б, 3-4 кл -100%, во 2-а 95,5% качество –во 2 кл- 80,4%, в3кл-84%, в 4кл-94,8%</p>	<p>1. Цели и задачи мониторинга и диагностики образовательного процесса решались через.: -проведение контрольных работ и срезов -проведение ВПР в 4 классах -систему сбора и анализа информации для составления годового и четвертных отчётов, -годовую промежуточную аттестацию - Заседания МО учителей начальных классов, педсоветов. 2. По итогам года во 2-4-классах проводилась промежуточная аттестация учащихся 3. Контрольные работы и контрольные срезы по предметам проводились своевременно, согласно плану. 4.Организована дополнительная работа со слабоуспевающими уч-ся</p>	<p>1.1. Цели и задачи мониторинга и диагностики образовательного процесса выполнены в не в полном объёме (оставлен на повторное обучение Игошин Д. – не успевает по русскому языку, математике и чтению). 2.В конце года проведена годовая промежуточная аттестация по всем предметам в 2-4 классах. (Таблица в папке мо.) Наблюдается повышение успеваемости на 1,4% по сравнению со средними показателями прошлых 5 лет, и ниже на 0,5%по сравнению с прошлым годом и понижение качества знаний на 10,7% по сравнению с прошлым годом.</p>	<p>Продолжить работу по повышению успеваемости и качества знаний по русскому языку, математике, литературному чтению. Включить в план работы мо на следующий год мероприятия, повышающие читательскую активность обучающихся</p>
---	--	--	---	---

		<p>3. По результатам внешнего мониторинга по русскому языку во 2-х классах успеваемость 84,7% качество 47,8%</p> <p>4. По результатам ВПР по русскому языку во 4-х классах успеваемость 97,1%, качество 71,4%, по математике успеваемость 100%, качество 68,4%, по окружающему миру успеваемость 100% качество 66,6%</p> <p>5. По результатам внешнего мониторинга читательской грамотности в 4-х классах пониженный уровень имеют - 15,7%, базовый уровень – 68,4% повышенный уровень - 15,7%</p>		<p>Отмечена 100% успеваемость по результатам ВПР по математике и окружающему миру и высокое качество знаний от 66,6% до 71,4% по русскому языку, математике и окружающему миру</p>	
8	<p>Внедрение в практику современных педтехнологий</p> <p>Задача: Развитие педагогического мастерства и творчества, создание индивидуальной методической системы.</p>	<p>1. Учителя МО реализовывали в практике на уроках и во внеурочной деятельности современные педтехнологии:</p> <p>1. Ролевая игра как метод повышения мотивации учащихся к обучению.</p> <p>2. Информационно-коммуникативные технологии</p> <p>3. Гуманно-личностная технология</p> <p>4.1. Проектная технология</p> <p>2. Педагоги МО приняли участия в районных семинарах по внедрению современных пед. технологий</p> <p>2. Опыт по реализации в</p>	<p>Цели и задачи решались через:</p> <p>1. проведение открытых уроков и мастер-классов, 2. Участие педагогов в семинарах,</p> <p>3. обсуждение результатов работы по темам самообразования на заседаниях школьного МО</p> <p>4. Обобщение педагогического опыта по внедрению в практику современных педтехнологий на районном и всероссийском уровне</p>	<p>1. Учителями МО успешно реализовались темы по самообразованию Афанасьева Л.И. «Активизация познавательной деятельности младших школьников через дифференцированный подход в обучении в условиях реализации ФГОС НОО»</p> <p>Муратова В.В. «Развитие</p>	<p>1. Продолжить работу по темам самообразования:</p> <p>2. Педагогам МО Афанасьевой Л.И., Тропиной О.В., Муратовой Л.В., Скорняковой Е.А., Стрельцовой Н.В., Афанасьевой Е.Л. выбрать темы по самообразованию</p>

		<p>практику современных технологий учителей МО обобщался на школьном, районном, международном уровнях.</p> <p>Проведены открытые уроки, мастер-классы, опыт учителей обобщался на районном и всероссийском уровне.</p> <p>3. Учителя МО выступали на заседаниях МО по темам самообразования: Скорнякова Е.А. «Игровые технологии на уроках русского языка в начальной школе»</p> <p>Тропина О.В. «Роль учителя в формировании положительной мотивации на уроках как средство формирования УУД »</p> <p>Афанасьева Л.И. « Развитие творческих способностей младших школьников через использование информационно-коммуникационных технологий»</p> <p>Муратова Л.В. «Применение информационно-коммуникативных технологий на уроках русского языка в 4 классе»</p> <p>Стрельцова Н.В. «Технологии дифференцированного обучения обучающихся начальных классов как средство формирования УУД»</p>	<p>уровнях</p>	<p>орфографической зоркости у младших школьников через применение современных подходов в изучении орфографии в условиях реализации ФГОС НОО»</p> <p>Муратова Л.В. «Развитие речи обучающихся в урочной и внеурочной деятельности через дифференцированный подход в обучении в условиях реализации ФГОС НОО»</p> <p>Скорнякова Е.А. Формирование навыков грамотного письма через применение технологии дидактических игр и средств мнемоники.</p> <p>Стрельцова Н. В. Формирование интереса к русскому языку и развитие орфографической</p>	<p>3.Продолжить работу по внедрению в практику современных педтехнологий и созданию индивидуальной методической системы.</p>
--	--	--	----------------	--	--

		<p>Петрова Е.В. «Развитие речи обучающихся на уроках русского языка и литературного чтения в 3 классе»</p> <p>Афанасьева Е.Л. «Развитие речи обучающихся 4класса в урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО»</p>		<p>зоркости через применение технологии дифференцированного обучения.</p> <p>Тропина О.В. «Активизация познавательной деятельности учащихся младших школьников через применение информационно-коммуникативных технологий рамках реализации ФГОС НОО»</p> <p>Афанасьева Е.Л. «Развитие речи обучающихся в урочной и внеурочной деятельности через применение коммуникативных технологий в рамках реализации ФГОС НОО»</p> <p>Петрова Е.В. «Повышение качества знаний и эффективности</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>обучения младших школьников через применение ИКТ в рамках реализации ФГОС ».</p> <p>Работа по темам самообразования продолжается и педагоги МО поделились своими наработками по темам на заседаниях МО.</p> <p>3. Завершилась работа по темам самообразованию у Афанасьевой Е.А., Тропиной О.В., Муратовой Л.В., Скорняковой Е.А., Стрельцовой Н.В., Афанасьевой Е.Л.</p>	
9	<p>Организация работы с одаренными детьми.</p> <p>Основные цели и задачи:</p> <p>1. Углубление и расширение знаний по предметам</p> <p>2. Повышение эффективности подготовки</p>	<p>1. Утверждён план работы с одарёнными детьми.</p> <p>2. Приняли участие в районной НПК «Хочу все знать»-1 обуч.</p> <p>3. Все обучающиеся начальной школы приняли участие в предметной неделе.</p> <p>4. В дистанционных конкурсах и олимпиадах насчитывается 310 участников, из 84 участников 70 призеров и победителей. (Таблица</p>	<p>Цели и задачи решались через:</p> <p>1. Индивидуальную работу с учащимися</p> <p>2. Изучение дополнительной литературы</p> <p>3. Анализ итогов олимпиады в МО.</p> <p>4. участие в мероприятиях различных уровней</p> <p>5. Проведение предметной</p>	<p>Цели и задачи выполнены частично.</p> <p>1. Участие в школьных и районных, конкурсах, олимпиадах, предметной декаде согласно плану школы и РУО.</p> <p>2. Отмечена высокая активность участия в дистанционных</p>	<p>1. Активизировать исследовательскую работу, проектную деятельность с одаренными детьми.</p> <p>2. Повысить качество подготовки учащихся и результативность</p>

	<p>учащихся и результативности участия в предметных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>3. Формирование портфолио обучающихся.</p>	участий в папке МО)	недели	<p>олимпиадах и конкурсах.</p> <p>3. Наблюдается низкий процент участников в очных конкурсах.</p> <p>4. Наблюдается низкий процент участников в НПК.</p> <p>2. В данном учебном году обучающиеся не всех учителей МО не приняли участия в районном НПК</p> <p>3. Работа с одарёнными детьми в рамках МО по подготовке к НПК и конкурсам требует дифференцированного подхода.</p>	<p>участия в предметных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>3. Мотивировать одаренных обучающихся к участию в мероприятиях разного уровня.</p> <p>3. Продолжить формирование портфолио обучающихся.</p>
10	Социальное партнёрство	участие в работе РО ООО «ЦГП»	Совместная работа осуществлялась согласно плану работы, согласно договору школы и РО ООО «ЦГП» и совместному плану работы	Цели и задачи достигнуты в полном объёме.	
11	Развитие методической базы кабинета Задача: Создание современных, комфортных условий для	<p>1. Проведена систематизация дидактического материала.</p> <p>2. Скорректированы паспорта кабинетов № 1-8 согласно положению об учебном кабинете МОУ ИРМО «Большереченская СОШ»</p>	<p>Основная задача решалась через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение наглядных пособий - разработку и оформление наглядных пособий силами уч-ся. 	Кабинеты начальных классов имеют условия для эффективной работы и успешного преподавания. Пополнение	Продолжить оснащение и развитие кабинетов начальных классов согласно перспективному

	преподавания	3. Приобретена доска для демонстрации видеоматериалов в каб. №5 5.Проведен косметический ремонт кабинетов № 1-8.	-систематизацию дидактического материала	материальной и технической базы кабинетов проводилась благодаря спонсорской помощи родителей. В кабинетах №1, 8 отсутствуют проекторы	плану развития материально-технического базы кабинета.
--	--------------	---	--	--	--

Составлен руководителем МО учителей начальных классов

Тропиной О.В..