

Принято
на заседании педагогического совета
«24» _____ 2016 г.
Протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ИРМО

«Большереченская СОШ»

Сычева Н.В.

«24» _____ 2016 г.

Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся МОУ ИРМО «Большереченская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МОУ ИРМО «Большереченская СОШ».

1.2. Настоящее Положение регламентирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Виды текущего контроля успеваемости: письменный, устный, комбинированный.

Письменный контроль предполагает письменное выполнение работ: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие, тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты, учебно-исследовательские работы, комплексные работы и другие. Устный контроль предполагает устный ответ обучающегося на один или несколько

вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования. Комбинированный контроль предполагает сочетание письменного и устного видов проверок.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Текущий контроль успеваемости проходит в форме выставления поурочных отметок за различные виды деятельности учащихся в результате контроля, проводимого учителем. Отметка выставляется в классном журнале.

2.6. В случае получения неудовлетворительного результата обучающимся в ходе текущего контроля успеваемости, учитель обязан опросить его в 2-3-дневный срок или на следующем уроке. Выставление неудовлетворительных отметок в первые уроки после длительного отсутствия учащихся (3-х и более уроков) запрещается, так как сдерживает развитие успехов в учебно-познавательной деятельности и формирует негативное отношение к учителю и учебному предмету. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно, либо на консультации по предмету. Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке не освобождает его от текущего контроля знаний.

2.7. В 9,11 классах в целях подготовки учащихся к процедуре государственной итоговой аттестации могут проводиться диагностические контрольные работы школьного, муниципального, регионального уровней.

2.8. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения классных журналов (дневник учащегося), в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МОУ ИРМО «Большереченская СОШ». Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за учебный год.

3.2. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2 -11 классов. Промежуточная аттестация учащихся за год проводится в апреле-мае. Расписание промежуточной годовой аттестации утверждается приказом директора.

3.3. Формами промежуточной аттестации могут быть:

- письменная форма – тестовые работы, работы в формате ОГЭ и ЕГЭ, итоговые комплексные работы, контрольные работы традиционной формы, диктанты, сочинения, изложения, защита индивидуального проекта и другое;
 - устная форма – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
 - комбинированная форма – сочетание письменных и устных форм проверок.
- 3.4. Промежуточная аттестация в переводных классах в форме экзамена не проводится, оценки за неё в графу «экзамен» на странице итоговых отметок в классном журнале не выставляются. Оценки, полученные обучающимся в ходе промежуточной аттестации, записываются в ведомости (установленного образца) и классных журналах на странице предмета.
- 3.5. Во 2-4 классах и в классах уровня основного общего образования, обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО, выявление уровня сформированности метапредметных учебных действий может проводиться в форме итоговых комплексных работ.
- 3.6. Аттестационные мероприятия проводятся по расписанию, утвержденному директором школы. При необходимости, для проведения аттестации в формах защиты индивидуального проекта, защиты творческой работы обучающиеся могут делиться на группы.
- 3.7. Продолжительность промежуточной аттестации в формах тестирования и итоговой контрольной работы: 45 минут во 2-8 классах и до 90 минут в 9,10 классах (при необходимости).
- 3.8. Результаты зачета, защиты проекта, защиты творческой работы, тестирования, итоговой контрольной работы и т.д. оценивается по пятибалльной системе.
- 3.9. Отметки за письменные формы аттестации в переводных классах объявляются после проверки письменных работ (срок проверки не более 3 дней).
- 3.10. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.
- 3.11. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета, отражаются в проблемно-ориентированном анализе внутренней оценки качества образования.

4. Подготовка материала к промежуточной аттестации

- 4.1. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать содержанию учебной программы по предмету для соответствующего класса.
- 4.2. Аттестационные материалы на базовом и повышенном уровнях для оценки метапредметных и предметных результатов (письменные контрольные задания, тесты, темы индивидуальных проектов, зачетов, группы вопросов для тестирования, презентации) и форма проведения промежуточной аттестации разрабатываются и определяются учителями, ведущими соответствующий предмет.
- 4.3. Администрация школы имеет право проводить итоговый контроль по своим материалам.
- 4.4. В аттестационные работы по русскому языку, литературе, математике, географии, физике, химии, геометрии и другим учебным предметам могут включаться как теоретические вопросы, так и практические задания.
- 4.5. Оценки за ответ при любой форме проведения промежуточной аттестации выставляются в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования федерального государственного образовательного стандарта.

5. Права и обязанности обучающихся

- 5.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 5.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность - получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку по предмету в недельный срок повторно проходят промежуточную аттестацию по этому предмету.

5.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МОУ ИРМО «Большереченская СОШ, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

5.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.5. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.6. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5.7. Школа не позднее, чем за три недели до начала годовой промежуточной аттестации, доводит до сведения обучающихся сроки и порядок проведения промежуточной аттестации в текущем учебном году.

5.8. Перевод обучающихся осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава МОУ ИРМО «Большереченская СОШ».

5.9. По приказу директора школы допускается досрочное проведение промежуточной аттестации в переводных классах для обучающихся, выезжающих на учебно-тренировочные сборы, кандидатов в сборные команды Российской Федерации на международные олимпиады школьников, на Российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады.

5.10. Иностранцы граждане, обучающиеся в образовательном учреждении в соответствии с договором, а также лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы допускаются к промежуточной аттестации на общих основаниях.

5.11. При возникновении конфликтной ситуации во время проведения промежуточной аттестации может быть организована работа конфликтной комиссии.

6. Обязанности образовательной организации в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации обучающихся

6.1. В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация школы должна:

- на заседаниях предметных методических объединений, педагогическом совете обсудить вопрос о формах проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- довести до сведения всех участников образовательного процесса формы проведения и сроки промежуточной аттестации;
- утвердить расписание промежуточной аттестации обучающихся;
- организовать помощь обучающимся (если необходимо) при их подготовке к промежуточной аттестации.

6.2. После завершения промежуточной аттестации администрация школы организует обсуждение ее итогов на заседаниях методических объединений и педагогического совета.